

平成18年度 福島県立あぶくま養護学校 教育課程

(1) 小学部

- 学部目標
- ・ げんきな子
- ・ やらうとする子
- ・ やさしい子

当該年度に改善または努力する事項
 児童一人一人に応じた学習が展開できるよう指導のあり方や目標、内容について検討し、計画的に授業研究を行うなどして学習指導の改善に努める。
 効果的な学習を行う基盤となる基本的生活習慣の確立、健康の維持・増進等について、校務分掌の各係の協力のもと各家庭に働きかけて児童一人一人の課題解決に努める。

授業日数及び授業時数

年間授業日数

学年	1	2	3	4	5	6
第1学期	70日	71日	71日	71日	71日	71日
第2学期	82日	82日	82日	82日	82日	82日
第3学期	51日	51日	51日	51日	51日	49日
計	203日	204日	204日	204日	204日	202日

年間授業時数

ア 通常の学級

		1	2	3	4	5	6
各教科	国語	74	76	111	109	145	145
	算数						
	音楽・体育	37					
	音楽		35	36	36	36	36
	体育		35	36	36	72	72
領域・教科を 合わせた指導	日常生活の指導	747	737	712	716	556	547
	生活単元学習	108	111	142	194	282	269
計		967	994	1038	1091	1091	1056
学級編制		0	0	0	1	1	2

イ 重複障がい学級

		1	2	3	4	5	6
各教科	音楽・体育					(A)	(B)
	音楽		35	36	36	36	36
	体育		35	36	36	72	72
領域・教科を 合わせた指導	日常生活	782	742	747	756	653	480
	生活単元学習	114	111	113	157	224	185
自立活動		71	71	106	106	106	426
計		967	994	1019	1091	1091	1069
学級編制		4	4	2	3	3	(1) 2

日課表

時刻	小学部日課表
8 : 5 0	登 校
	1 校時
9 : 3 0	休み時間
9 : 3 5	2 校時
1 0 : 1 5	休み時間
1 0 : 3 0	3 校時
1 1 : 1 0	4 校時
1 1 : 5 0	日常生活の指導
1 2 : 1 0	給食・休み時間
1 3 : 0 0	歯みがき・清掃
1 3 : 2 0	5 校時
1 4 : 3 0	帰りの会・下校

(2) 中学部

学部目標

- ・ 意欲を持って取り組む生徒
- ・ 自ら考えて行動する生徒
- ・ 進んで人と関わり合う生徒

重点目標

個別の指導計画を基にした目標及び指導内容・方法が効果的に引き継がれるように努めるとともに、評価の観点がより明確になるよう努める。

一人一人の障がいの特性や習熟度に応じて継続的、段階的な支援を行うと共に、学習環境の調整が必要な生徒には、弾力的な対応がとれるよう努める。

授業日数及び授業時数

年間授業日数

	第1学年	第2学年	第3学年
第1学期	70日	71日	71日
第2学期	82日	82日	82日
第3学期	51日	51日	49日
計	203日	204日	202日

年間授業時数(1単位時間 45分)

ア 通常の学級

学年 >		1	2	3
教科別の指導	国語	147	147	145
	数学			
	音楽	25	28	27
	保健体育	56	53	54
領域・教科を合わせた指導	日常生活の指導	358	360	355
	生活単元学習	182	186	183
	作業学習	216	216	216
特別活動	学級活動	32	32	31
総合的な学習の時間		32	32	32
計		1048	1054	1043
学級編制		2	2	3

イ 重複障がい学級

学年 >		1	2	3
教科別の指導	音楽	25	27	27
領域・教科を合わせた指導	日常生活の指導	414	414	409
	生活単元学習	182	186	183
	作業学習	216	216	216
特別活動	学級活動	32	32	31
自立活動		147	147	145
総合的な学習の時間		32	32	32
計		1048	1054	1043
学級編制		4	6	1

日課表

時刻	中学部日課 >
8:50	登校
	1 校時
9:35	2 校時
10:20	休み時間
10:35	3 校時
11:20	4 校時
12:05	給食準備(日常生活の指導)
12:10	給食・休み時間・清掃
13:05	5 校時
13:50	6 校時
14:30	下校

(3) 高等部

学部目標

- ・ 最後までやり遂げる生徒
- ・ 責任を持って行動する生徒
- ・ 思いやりを持って協力し合う生徒

重点目標

家庭や地域の関係機関等との連携を密にしながら生徒一人一人の社会生活への移行を見据えた個別の教育支援計画を作成し、生徒一人一人の障がいの程度や発達段階に応じた指導の充実に努める。

学校内外の学習活動・諸行事の種類や時期、実施方法等を吟味し、地域社会及び地域の人々との交流が積極的に図られるように努める。

授業日数及び授業時数

時刻	高等部日課表
8 : 4 5	登 校
	1 校時 (日常生活の指導) >
	休 み 時 間
9 : 1 5	2 校 時
	休 み 時 間
9 : 2 0	3 校 時
	休 み 時 間
1 0 : 1 0	4 校 時
1 0 : 2 5	給食・休み時間・掃除
1 1 : 1 5	5 校 時
1 1 : 2 0	休 み 時 間
	6 校 時
1 2 : 1 0	日常生活の指導 >
>	下校 (学校発バス 15:05)

年間授業日

学期\学年	第1学年	第2学年	第3学年
第1学期	70日	71日	71日
第2学期	77日	77日	77日
第3学期	46日	46日	40日
計	193日	194日	188日

年間授業時数（1 単位時間 50 分）

ア 通常の学級 類型

各教科等 \ 学年		1	2	3	
個別の指導	必修	国語	65	63	60
		数学	64	62	62
		音楽	30	30	30
		保健体育	63	64	64
	修	職業	64	80	62
		家庭	96	60	45
	選択	美術	31	30	30
	情報				
領域・教科を 合わせた指導	日常生活の指導	173	170	168	
	作業学習	421	417	440	
領域別の指導	ホームルーム活動	44	48	47	
総合的な学習の時間		30	40	50	
計		1081	1064	1058	
学級編制		1	1	1	

イ 通常の学級 類型

各教科等 \ 学年		1	2	3	
個別の指導	必修	国語	88	87	86
		数学	60	62	60
		音楽	30	30	30
		保健体育	61	60	60
	選択	美術	59	57	59
		音楽			
		書道			
		体育			
		情報			
領域・教科を 合わせた 指導	日常生活の指導	170	170	168	
	生活単元学習	145	146	119	
	作業学習	394	364	379	
領域別の指導	ホームルーム活動	44	48	47	
総合的な学習の時間		30	40	50	
計		1081	1064	1058	
学級編制		4	2	4	

ウ 重複障がい学級 類型 A

各教科等 \ 学年		1	2	3
領域・教科を 合わせた指導	日常生活の指導	357	354	352
	生活単元学習	147	143	142
領域別の指導	自立活動	533	519	517
	ホームルーム活動	44	48	47
計		1081	1064	1058
学級編制		0	1	1

工 重複障がい学級 類型 B

各教科等\学年		1	2	3
教科別の指導	音楽	99	93	92
	美術	62	60	60
	保健体育	93	92	96
領域・教科を合わせた指導	日常生活指導	173	170	168
	生薬学習	159	157	146
	作業学習	303	296	295
領域別の指導	自立運動	148	148	154
	ホームルーム運動	44	48	47
計		1081	1064	1058
学級編制		4	2	2